

رابطت



پیشہ ورانہ تعلیم و تربیت
پیشہ ورانہ تعلیم و تربیت
پیشہ ورانہ تعلیم و تربیت





www.karmawala.com

پیشانی کا شکر ہے کہ یہ
کتاب آپ کے ہاتھ میں آئی ہے

تجربہ کیا ہے
کہ کتابیں ہیں ان کے

راہِ طاقت

پیشانی کا شکر ہے کہ یہ
کتاب آپ کے ہاتھ میں آئی ہے

www.karmamwala.com



پیشہ ور

علی رضا خاں پوری کی زندگی و علم

انتساب

علی رضا خاں پوری کی علمی زندگی

حضرت صاحب کرامات کے علمی و ادبی

کے علمی و ادبی تہذیبی و

ادبی و علمی و ادبی و علمی و ادبی

کے علمی و ادبی و علمی و ادبی

کے علمی و ادبی و علمی و ادبی

کے علمی و ادبی و علمی و ادبی

کے علمی و ادبی و علمی و ادبی

کے علمی و ادبی و علمی و ادبی

کے علمی و ادبی

2	पुस्तक
4	पुस्तक
6	पुस्तक
8	पुस्तक
10	पुस्तक
12	पुस्तक
14	पुस्तक
16	पुस्तक
18	पुस्तक
20	पुस्तक
22	पुस्तक
24	पुस्तक
26	पुस्तक
28	पुस्तक
30	पुस्तक
32	पुस्तक
34	पुस्तक
36	पुस्तक
38	पुस्तक
40	पुस्तक
42	पुस्तक
44	पुस्तक
46	पुस्तक
48	पुस्तक
50	पुस्तक
52	पुस्तक
54	पुस्तक
56	पुस्तक
58	पुस्तक
60	पुस्तक
62	पुस्तक
64	पुस्तक
66	पुस्तक
68	पुस्तक
70	पुस्तक
72	पुस्तक
74	पुस्तक
76	पुस्तक
78	पुस्तक
80	पुस्तक
82	पुस्तक
84	पुस्तक
86	पुस्तक
88	पुस्तक
90	पुस्तक
92	पुस्तक
94	पुस्तक
96	पुस्तक
98	पुस्तक
100	पुस्तक



www.elsevier.com/locate/jmb

Edward Eastbrook

WUOL

— *Journal of the American Medical Association*, 1997

Source: *Journal of the American Statistical Association*, 92(439), 1031-1042.

11. *Chrysomelidae* (100%)

بعد از آن که در میان ما بود .

۱۰ . « و اینها که در این اشیاء خلق شده اند ، انبیا و مرسلان و اولاد و غیره هستند . »

پس در میان ما بود .

از جمله : ۱ . در میان ما بود ، یعنی که ما را می‌داند .

۲ . « و اینها که در این اشیاء خلق شده اند ، انبیا و مرسلان و اولاد و غیره هستند . »

از جمله : ۱ . در میان ما بود ، یعنی که ما را می‌داند .

۲ . « و اینها که در این اشیاء خلق شده اند ، انبیا و مرسلان و اولاد و غیره هستند . »

از جمله : ۱ . در میان ما بود ، یعنی که ما را می‌داند .

۲ . « و اینها که در این اشیاء خلق شده اند ، انبیا و مرسلان و اولاد و غیره هستند . »

از جمله : ۱ . در میان ما بود ، یعنی که ما را می‌داند .

۲ . « و اینها که در این اشیاء خلق شده اند ، انبیا و مرسلان و اولاد و غیره هستند . »

از جمله : ۱ . در میان ما بود ، یعنی که ما را می‌داند .

۲ . « و اینها که در این اشیاء خلق شده اند ، انبیا و مرسلان و اولاد و غیره هستند . »

از جمله : ۱ . در میان ما بود ، یعنی که ما را می‌داند .

۲ . « و اینها که در این اشیاء خلق شده اند ، انبیا و مرسلان و اولاد و غیره هستند . »

از جمله : ۱ . در میان ما بود ، یعنی که ما را می‌داند .

۲ . « و اینها که در این اشیاء خلق شده اند ، انبیا و مرسلان و اولاد و غیره هستند . »

از جمله : ۱ . در میان ما بود ، یعنی که ما را می‌داند .

۲ . « و اینها که در این اشیاء خلق شده اند ، انبیا و مرسلان و اولاد و غیره هستند . »

از جمله : ۱ . در میان ما بود ، یعنی که ما را می‌داند .

۲ . « و اینها که در این اشیاء خلق شده اند ، انبیا و مرسلان و اولاد و غیره هستند . »

Copyright © 2006 by John Wiley & Sons, Inc.

تاریخ: ۱۳۹۸/۰۵/۰۵
محل: تهران، خیابان ولیعصر، پلاک ۱۲۳

1. *Identify the main idea of the passage.*
 2. *Identify the supporting details.*
 3. *Identify the author's purpose.*
 4. *Identify the author's tone.*
 5. *Identify the author's point of view.*
 6. *Identify the author's bias.*
 7. *Identify the author's audience.*
 8. *Identify the author's style.*
 9. *Identify the author's structure.*
 10. *Identify the author's language.*

1. The first step is to identify the problem or question that needs to be answered. This involves understanding the context and the specific requirements of the task.

المجلس الأعلى للدراسات والبحوث
البحرية والبحوث للدراسات والبحوث
البحرية والبحوث للدراسات والبحوث

— *Journal of the American Medical Association*, 1997

[illegible]

میراث سے ملنے والے مال کو حلال و حلالہ کہتے ہیں۔ جو مال کسی شخص کو میراث سے ملے اور وہ مال حلال ہو تو اس کو حلال و حلالہ کہتے ہیں۔

[illegible]

مجلسی که در آنجا است. و این است که

مجلسی که در آنجا است. و این است که
مجلسی که در آنجا است. و این است که

مجلسی که در آنجا است. و این است که
مجلسی که در آنجا است. و این است که

مجلسی که در آنجا است. و این است که
مجلسی که در آنجا است. و این است که

مجلسی که در آنجا است. و این است که
مجلسی که در آنجا است. و این است که

مجلسی که در آنجا است. و این است که
مجلسی که در آنجا است. و این است که

مجلسی که در آنجا است. و این است که
مجلسی که در آنجا است. و این است که

مجلسی که در آنجا است. و این است که
مجلسی که در آنجا است. و این است که

مجلسی که در آنجا است. و این است که
مجلسی که در آنجا است. و این است که

فانکند و بگوید: ای خداوند من! تو را شکر میگویم که مرا در این دنیا زنده نگاه داشتی و مرا از مرگ و عذاب نجات دادی.

و اگر کسی در این دنیا

به خداوند شکر کند

و بگوید: ای خداوند من! تو را شکر میگویم که مرا در این دنیا زنده نگاه داشتی و مرا از مرگ و عذاب نجات دادی.

و اگر کسی در این دنیا

به خداوند شکر کند

و بگوید: ای خداوند من! تو را شکر میگویم که مرا در این دنیا زنده نگاه داشتی و مرا از مرگ و عذاب نجات دادی.

و اگر کسی در این دنیا

به خداوند شکر کند

و بگوید: ای خداوند من! تو را شکر میگویم که مرا در این دنیا زنده نگاه داشتی و مرا از مرگ و عذاب نجات دادی.

و اگر کسی در این دنیا

به خداوند شکر کند

و بگوید: ای خداوند من! تو را شکر میگویم که مرا در این دنیا زنده نگاه داشتی و مرا از مرگ و عذاب نجات دادی.

و اگر کسی در این دنیا

به خداوند شکر کند

و بگوید: ای خداوند من!

تو را شکر میگویم که مرا در این دنیا

زنده نگاه داشتی و مرا از مرگ و عذاب نجات دادی.

و اگر کسی در این دنیا

به خداوند شکر کند

و بگوید: ای خداوند من! تو را شکر میگویم که مرا در این دنیا زنده نگاه داشتی و مرا از مرگ و عذاب نجات دادی.

اگر ہمارے گھر میں ایک آدمی ہو

جو ہمارے گھر میں ایک آدمی ہو

جو ہمارے گھر میں ایک آدمی ہو

جو ہمارے گھر میں ایک آدمی ہو

جو ہمارے گھر میں ایک آدمی ہو

جو ہمارے گھر میں ایک آدمی ہو

جو ہمارے گھر میں ایک آدمی ہو

جو ہمارے گھر میں ایک آدمی ہو

جو ہمارے گھر میں ایک آدمی ہو

جو ہمارے گھر میں ایک آدمی ہو

جو ہمارے گھر میں ایک آدمی ہو

جو ہمارے گھر میں ایک آدمی ہو

جو ہمارے گھر میں ایک آدمی ہو

جو ہمارے گھر میں ایک آدمی ہو

جو ہمارے گھر میں ایک آدمی ہو

جو ہمارے گھر میں ایک آدمی ہو

جو ہمارے گھر میں ایک آدمی ہو

جو ہمارے گھر میں ایک آدمی ہو

جو ہمارے گھر میں ایک آدمی ہو

جو ہمارے گھر میں ایک آدمی ہو

جو ہمارے گھر میں ایک آدمی ہو

جو ہمارے گھر میں ایک آدمی ہو

© 2004 Blackwell Publishing Ltd *Journal of Internal Medicine* 255: 105–112

100

1. *Journal of Management Studies*, 1996, 33, 1, 1-14.

— *John F. Kennedy*

Journal of Management Inquiry 18(1)

Journal of Management Inquiry 18(4)

Abstract—The purpose of this study was to determine the effect of a 12-week training program on the heart rate (HR) and heart rate reserve (HRR) of sedentary middle-aged men. The subjects were divided into two groups: a control group and an exercise group. The exercise group performed a 12-week training program consisting of three sessions per week, each lasting 30 minutes. The control group did not exercise. The HR and HRR were measured at rest and during maximal exercise at the beginning and end of the 12-week period. The results showed that the exercise group had a significant decrease in HR and HRR at rest and during maximal exercise compared to the control group. The control group had no significant change in HR and HRR. The results suggest that a 12-week training program can improve the cardiovascular fitness of sedentary middle-aged men.

Copyright © 2006 John Wiley & Sons, Ltd.

1. *Journal of the American Medical Association*, 2000; 283: 2639-2645.

1998

• Agenda-Setting (top-down): Media sets the agenda for what the public thinks about.

1000

1. *Journal of Management Studies*, 1997, 34(1), 1-14.



ہماری لڑائی 7 ہفتہ کی تھی

یہ ہماری لڑائی کی تھی

لڑائی کے دوران کھانا پینا اور سونا ہوا کرتا تھا۔

ہماری لڑائی 7 ہفتہ کی تھی

یہ ہماری لڑائی کی تھی

لڑائی کے دوران کھانا پینا اور سونا ہوا کرتا تھا۔

ہماری لڑائی 7 ہفتہ کی تھی

یہ ہماری لڑائی کی تھی

لڑائی کے دوران کھانا پینا اور سونا ہوا کرتا تھا۔

لڑائی کے دوران کھانا پینا اور سونا ہوا کرتا تھا۔

لڑائی کے دوران کھانا پینا اور سونا ہوا کرتا تھا۔

لڑائی کے دوران کھانا پینا اور سونا ہوا کرتا تھا۔

لڑائی کے دوران کھانا پینا اور سونا ہوا کرتا تھا۔

لڑائی کے دوران کھانا پینا اور سونا ہوا کرتا تھا۔

لڑائی کے دوران کھانا پینا اور سونا ہوا کرتا تھا۔

لڑائی کے دوران کھانا پینا اور سونا ہوا کرتا تھا۔

لڑائی کے دوران کھانا پینا اور سونا ہوا کرتا تھا۔

لڑائی کے دوران کھانا پینا اور سونا ہوا کرتا تھا۔

لڑائی کے دوران کھانا پینا اور سونا ہوا کرتا تھا۔

لڑائی کے دوران کھانا پینا اور سونا ہوا کرتا تھا۔

لڑائی کے دوران کھانا پینا اور سونا ہوا کرتا تھا۔

[illegible]

1. *What is the main purpose of the study?*
 2. *What are the research objectives?*

1. *Journal of the American Medical Association*, 1997; 277: 1001-1005.
 2. *Journal of the American Medical Association*, 1997; 277: 1006-1010.

[illegible]

تاریخ: ۱۳۸۵/۰۵/۰۵

and the other half of the population of the
country is in the hands of the
government and the other half is in the hands of the
people.

[illegible]

1. The first part of the paper is a review of the literature on the effects of the 1997 Asian financial crisis on the economies of the Asian countries. It discusses the causes of the crisis and the impact on the real economy, the financial system, and the labor market.

1. *Chlorophyll a* (Chl *a*) is the primary photosynthetic pigment in most plants and algae. It is a green pigment that absorbs light energy in the blue and red regions of the visible spectrum.

[illegible][illegible]

اور ان کے ساتھ ان کے اہل بیت کے ساتھ ہے۔

۱۱۱۔ اور ان کے ساتھ ان کے اہل بیت کے ساتھ ہے اور ان کے ساتھ ان کے اہل بیت کے ساتھ ہے۔

۱۱۲۔ اور ان کے ساتھ ان کے اہل بیت کے ساتھ ہے اور ان کے ساتھ ان کے اہل بیت کے ساتھ ہے۔

۱۱۳۔ اور ان کے ساتھ ان کے اہل بیت کے ساتھ ہے اور ان کے ساتھ ان کے اہل بیت کے ساتھ ہے۔

۱۱۴۔ اور ان کے ساتھ ان کے اہل بیت کے ساتھ ہے اور ان کے ساتھ ان کے اہل بیت کے ساتھ ہے۔

۱۱۵۔ اور ان کے ساتھ ان کے اہل بیت کے ساتھ ہے اور ان کے ساتھ ان کے اہل بیت کے ساتھ ہے۔

۱۱۶۔ اور ان کے ساتھ ان کے اہل بیت کے ساتھ ہے اور ان کے ساتھ ان کے اہل بیت کے ساتھ ہے۔

۱۱۷۔ اور ان کے ساتھ ان کے اہل بیت کے ساتھ ہے اور ان کے ساتھ ان کے اہل بیت کے ساتھ ہے۔

۱۱۸۔ اور ان کے ساتھ ان کے اہل بیت کے ساتھ ہے اور ان کے ساتھ ان کے اہل بیت کے ساتھ ہے۔

۱۱۹۔ اور ان کے ساتھ ان کے اہل بیت کے ساتھ ہے اور ان کے ساتھ ان کے اہل بیت کے ساتھ ہے۔

میرزا محمد علی خان قزوینی، صاحب کتاب «تذکره آغاخان» در بیان این واقعه می‌نویسد:

از این رو، می‌توان گفت که در این پژوهش، با توجه به اینکه داده‌ها به صورت کیفی گردآوری شده‌اند، استفاده از روش‌های آماری کمی برای تحلیل داده‌ها مناسب نیست. در عوض، روش‌های کیفی مانند تحلیل محتوا و تحلیل تماتیک برای استخراج معانی و تم‌ها از داده‌ها استفاده می‌شود.

...the
... ..

1. The first part of the text discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions, including sales, purchases, and expenses. It emphasizes the need for consistency and transparency in financial reporting.

2. The second part of the text focuses on the role of the accounting department in providing timely and accurate financial information to management. It highlights the importance of regular communication and collaboration between the accounting department and other departments.

3. The third part of the text discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions, including sales, purchases, and expenses. It emphasizes the need for consistency and transparency in financial reporting.

4. The fourth part of the text focuses on the role of the accounting department in providing timely and accurate financial information to management. It highlights the importance of regular communication and collaboration between the accounting department and other departments.

5. The fifth part of the text discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions, including sales, purchases, and expenses. It emphasizes the need for consistency and transparency in financial reporting.

1. *What is the purpose of the study?*
 2. *What are the research questions or hypotheses?*



د. عبدالرشید عظیمی، چیف ایگزیکٹو آفیسر، ایف ڈی سی

2017年12月25日
 2017年12月25日

اے میرے دل کی باتیں جو ابھی تک
 اے میرے دل کی باتیں جو ابھی تک
 اے میرے دل کی باتیں جو ابھی تک
 اے میرے دل کی باتیں جو ابھی تک
 اے میرے دل کی باتیں جو ابھی تک

اے میرے دل کی باتیں جو ابھی تک
 اے میرے دل کی باتیں جو ابھی تک
 اے میرے دل کی باتیں جو ابھی تک
 اے میرے دل کی باتیں جو ابھی تک
 اے میرے دل کی باتیں جو ابھی تک

اے میرے دل کی باتیں جو ابھی تک
 اے میرے دل کی باتیں جو ابھی تک
 اے میرے دل کی باتیں جو ابھی تک
 اے میرے دل کی باتیں جو ابھی تک
 اے میرے دل کی باتیں جو ابھی تک

اے میرے دل کی باتیں جو ابھی تک
 اے میرے دل کی باتیں جو ابھی تک
 اے میرے دل کی باتیں جو ابھی تک
 اے میرے دل کی باتیں جو ابھی تک
 اے میرے دل کی باتیں جو ابھی تک

اے میرے دل کی باتیں جو ابھی تک
 اے میرے دل کی باتیں جو ابھی تک
 اے میرے دل کی باتیں جو ابھی تک
 اے میرے دل کی باتیں جو ابھی تک
 اے میرے دل کی باتیں جو ابھی تک

مستور و انجمنی بی اعتباری کی سرکشی و تقصیر کی "مذمت و ملامت" کی وجہ سے بدنامی و
 و خوارگی ہوئی و ان کی پادشاهی ختم ہوئی۔

مغل بادشاہ کی شہادت

مغل بادشاہ شہر سوہاگ پور کے قریب ایک کھیت کے حق و اثر کی وجہ سے
 گرفتار ہوئے۔

مستور نے ان کو قتل کر دیا۔ **۱۷۰۷ء** میں سوہاگ پور کے سربراہ نے ان کو قتل کر دیا۔
 ان کی لاش کو کھود کر کھنڈ کر کے پھینک دیا۔ ان کی لاش کو کھنڈ کر کے پھینک دیا۔
 ان کی لاش کو کھنڈ کر کے پھینک دیا۔ ان کی لاش کو کھنڈ کر کے پھینک دیا۔
 ان کی لاش کو کھنڈ کر کے پھینک دیا۔ ان کی لاش کو کھنڈ کر کے پھینک دیا۔
 ان کی لاش کو کھنڈ کر کے پھینک دیا۔ ان کی لاش کو کھنڈ کر کے پھینک دیا۔

ان کی لاش کو کھنڈ کر کے پھینک دیا۔

ان کی لاش کو کھنڈ کر کے پھینک دیا۔

۱۷۰۷ء

مستور نے ان کو قتل کر دیا۔

ان کی لاش کو کھنڈ کر کے پھینک دیا۔

ان کی لاش کو کھنڈ کر کے پھینک دیا۔

ان کی لاش کو کھنڈ کر کے پھینک دیا۔

ان کی لاش کو کھنڈ کر کے پھینک دیا۔

ان کی لاش کو کھنڈ کر کے پھینک دیا۔

ان کی لاش کو کھنڈ کر کے پھینک دیا۔

ان کی لاش کو کھنڈ کر کے پھینک دیا۔

ان کی لاش کو کھنڈ کر کے پھینک دیا۔

1. 2010年10月1日起，凡在中华人民共和国境内销售货物或者提供加工、修理修配劳务以及进口货物的单位和个人，均应按照《中华人民共和国增值税暂行条例》及实施细则缴纳增值税。

The authors are very grateful to the referees for their valuable
 comments and suggestions.

1. *What is the main purpose of the study?*
 2. *What are the research objectives?*

1. 在 1990 年 12 月 31 日以前，
 2. 在 1990 年 12 月 31 日以前，
 3. 在 1990 年 12 月 31 日以前，

1. The first step is to identify the problem or question that needs to be answered.

and the following conditions are satisfied:

2008-11-10

۱- در صورتی که یک نفر در یک شرکت به عنوان مدیرعامل یا مدیر عامل
 ۲- در صورتی که یک نفر در یک شرکت به عنوان مدیرعامل یا مدیر عامل
 ۳- در صورتی که یک نفر در یک شرکت به عنوان مدیرعامل یا مدیر عامل
 ۴- در صورتی که یک نفر در یک شرکت به عنوان مدیرعامل یا مدیر عامل
 ۵- در صورتی که یک نفر در یک شرکت به عنوان مدیرعامل یا مدیر عامل
 ۶- در صورتی که یک نفر در یک شرکت به عنوان مدیرعامل یا مدیر عامل
 ۷- در صورتی که یک نفر در یک شرکت به عنوان مدیرعامل یا مدیر عامل
 ۸- در صورتی که یک نفر در یک شرکت به عنوان مدیرعامل یا مدیر عامل
 ۹- در صورتی که یک نفر در یک شرکت به عنوان مدیرعامل یا مدیر عامل
 ۱۰- در صورتی که یک نفر در یک شرکت به عنوان مدیرعامل یا مدیر عامل

१. श्री गुरुदेव की आज्ञा	२. श्री गुरुदेव की आज्ञा
३. श्री गुरुदेव की आज्ञा	४. श्री गुरुदेव की आज्ञा
५. श्री गुरुदेव की आज्ञा	६. श्री गुरुदेव की आज्ञा
७. श्री गुरुदेव की आज्ञा	८. श्री गुरुदेव की आज्ञा
९. श्री गुरुदेव की आज्ञा	१०. श्री गुरुदेव की आज्ञा
११. श्री गुरुदेव की आज्ञा	१२. श्री गुरुदेव की आज्ञा
१३. श्री गुरुदेव की आज्ञा	१४. श्री गुरुदेव की आज्ञा
१५. श्री गुरुदेव की आज्ञा	१६. श्री गुरुदेव की आज्ञा



www.karmawala.com



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



معارف

معارف

معارف

معارف

معارف

معارف

معارف

معارف

معارف

معارف

معارف

معارف

معارف

معارف

معارف

معارف

معارف

معارف

معارف

معارف

معارف

معارف

معارف

معارف